



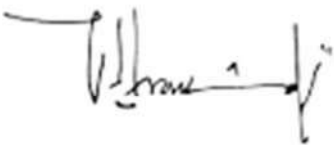




كلية الشريعة

# LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL SYAKHSHIYYAH)

## FAKULTAS SYARIAH IAIN KENDARI TA 2024/2025



 <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI</b>	<b>Salinan Terkendali</b>	
	<b>Controlled Copy</b>	
	Kode Dokumen	: 006
	Document Code	
	Salinan Ke	: 1
Copy Number		
Revisi Ke	: -	
Tanggal	: 19 September 2025	
<b>Disiapkan Oleh</b>		
<b>LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL SYAKHSHIYYAH) FAKULTAS SYARIAH IAIN KENDARI TA 2024/2025</b>		
Penanggungjawab	: Kamaruddin	
Pengarah	: Ashadi L. Diab	
	: La Ringgasa	
Ketua	: Fatihani Baso	
Sekretaris	: Andi Novita Mudriani Djaoe	
Anggota	: Anugrah Reskiani	
	: Arini Pratiwi	
	: Aris Darmawan Al Habib	
<b>Diperiksa Oleh</b>		<b>Disetujui Oleh</b>
Ketua Jaminan Mutu		Wakil Dekan Bidang Akademik
		
<b>Fatihani Baso</b> <b>NIP. 199410172019032018</b>		<b>Ashadi L. Diab</b> <b>NIP. 197905172009011008</b>
<b>Disahkan Oleh</b>		
Dekan Fakultas Syariah		
  <b>Kamaruddin</b> <b>NIP. 197308231998031004</b>		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**FAKULTAS SYARIAH**

---

**SURAT KEPUTUSAN  
NOMOR : 0002 TAHUN 2025**

***Tentang*  
TIM PENYUSUN LAPORAN SURVEI KEPUASAN  
FAKULTAS SYARIAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI TAHUN 2025**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
DEKAN FAKULTAS SYARIAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI,**

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyusunan laporan kepuasan yang telah diberikan Fakultas Syariah, maka perlu dibuat laporan survei kepuasan;  
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu ditetapkan Keputusan Dekan tentang Tim Penyusun Survei Kepuasan Fakultas Syariah.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 145 Tahun 2014 tentang perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kendari menjadi Institut Agama Islam Negeri;  
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Kendari;  
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Kendari (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 230);  
7. Rencana Strategis Fakultas Syariah IAIN Kendari Tahun 2021 - 2026.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : Keputusan Tim Penyusun Laporan Survei Kepuasan Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri Kendari Tahun 2025.
- Kesatu : Menetapkan nama-nama tim penyusun laporan survei kepuasan Fakultas Syariah IAIN Kendari Tahun 2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini.;
- Kedua : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab;

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dan akan diadakan pembetulan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Kendari

Pada Tanggal : 6 Januari 2025


Dekan,



Kamaruddin

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri Kendari Nomor 0002 Tahun 2025 tentang Tim Penyusun Laporan Survei Kepuasan Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri Kendari Tahun 2025;

Penanggungjawab : Kamaruddin  
Pengarah : Ashadi L. Diab  
: La Ringgasa  
Ketua : Fatihani Baso  
Sekretaris : Andi Novita Mudriani Djaoe  
Anggota : Anugrah Reskiani  
Arini Pratiwi  
Aris Darmawan Al Habib

Ditetapkan di : Kendari  
Pada Tanggal : 6 Januari 2025  
Dekan  
  
Kamaruddin

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'ālamīn, puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga Laporan Survei Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyah) Fakultas Syariah IAIN Kendari Tahun Akademik 2024/2025 ini dapat disusun dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya evaluasi dan peningkatan mutu internal, khususnya dalam mengukur tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) Program Studi. Pemahaman yang baik terhadap VMTS merupakan faktor penting dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan serta peningkatan kualitas lulusan yang unggul dan berdaya saing.

Pelaksanaan survei ini melibatkan berbagai unsur sivitas akademika, yang hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai tingkat pemahaman serta efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan. Selain itu, laporan ini juga diharapkan dapat menjadi dasar dalam pengambilan kebijakan strategis serta perbaikan berkelanjutan dalam rangka penguatan implementasi VMTS di lingkungan program studi.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan survei dan penyusunan laporan ini, baik dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, maupun pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, sehingga saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyah) Fakultas Syariah IAIN Kendari.

Kendari, 3 Maret 2025  
Ketua KJM,

Fatihani Baso, M.H.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR VALIDASI</b>	<b>ii</b>
<b>SK TIM PENYUSUN LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Survei	1
<b>BAB II METODE SURVEI</b>	
A. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	3
B. Waktu Pengumpulan Data	3
C. Sampel	3
D. Instrumen Survei	3
<b>BAB III HASIL PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS DATA SURVEI</b>	<b>4</b>
A. Sosialisasi VMTS Program Studi	4
B. Pemahaman VMTS Program Studi	5
<b>BAB III PENUTUP</b>	<b>8</b>
A. Kesimpulan	8
B. Saran Perbaikan	8

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) merupakan arah strategis yang menjadi landasan dalam penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyah) IAIN Kendari. VMTS tidak hanya berfungsi sebagai pedoman dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan akademik, tetapi juga sebagai acuan dalam pengembangan kualitas lulusan yang unggul, kompetitif, dan berdaya saing.

Dalam konteks penjaminan mutu internal dan pemenuhan standar akreditasi, pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS menjadi aspek yang sangat penting. Tingkat pemahaman yang baik terhadap VMTS diharapkan dapat mendorong keselarasan antara kegiatan tridharma perguruan tinggi dengan arah pengembangan program studi. Sebaliknya, rendahnya pemahaman terhadap VMTS dapat menghambat implementasi kebijakan serta pencapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.

Oleh karena itu, diperlukan suatu survei untuk mengukur tingkat pemahaman sivitas akademika, yang meliputi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, terhadap VMTS Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyah). Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai sejauh mana VMTS telah dipahami, diinternalisasi, dan diimplementasikan dalam aktivitas akademik maupun non-akademik.

Selain itu, survei ini juga menjadi bagian dari upaya evaluasi berkelanjutan dalam kerangka Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), khususnya dalam siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Dengan demikian, hasil survei dapat digunakan sebagai dasar dalam merumuskan strategi peningkatan mutu serta penguatan sosialisasi VMTS di lingkungan program studi.

### **B. Tujuan Survei**

Adapun tujuan dari pelaksanaan survei pemahaman VMTS ini adalah sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyah).

2. Mengidentifikasi tingkat internalisasi VMTS dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik di lingkungan program studi.
3. Mengetahui efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan oleh program studi.
4. Mengidentifikasi kendala atau hambatan dalam pemahaman dan implementasi VMTS.
5. Memberikan rekomendasi perbaikan dalam rangka peningkatan pemahaman dan penguatan implementasi VMTS.
6. Mendukung proses penjaminan mutu internal dan akreditasi, khususnya dalam pemenuhan standar terkait tata pamong, tata kelola, dan kerja sama.

## BAB II METODE SURVEI

### A. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui komunikasi tidak langsung. Komunikasi tidak langsung menggunakan alat pengumpulan data berupa angket yang diisi secara *online* melalui [isurvei.iainkendari.ac.id](https://isurvei.iainkendari.ac.id). Pertanyaan survey sebelumnya telah dilakukan Validasi Instrumen Survei oleh Tim Validator Survei IAIN Kendari.

### B. Waktu Pengumpulan Data

Pengambilan data dilakukan dalam rentan waktu 1 bulan yaitu bulan Januari dan Februari 2025.

### C. Sampel

Sampel dalam survey ini adalah Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan, Alumni, Pengguna Lulusan, dan Mitra. Survei diisi oleh 223 responden. Berikut ini adalah rincian jumlah responden

No	Status	Responden	Persentase
1	Dosen	12	5,4%
2	Mahasiswa	140	62,8%
3	Tenaga Kependidikan	7	3,1%
4	Alumni	16	7,2%
5	Pengguna Lulusan	9	4%
6	Mitra	39	17,5%

### D. Instrumen Survei

Instrumen survei mencakup pertanyaan dan jawaban yang dipilih menggunakan skala likert. Bagian sosialisasi VMTS menggunakan skala Sangat Mengetahui (SM), Mengetahui (M), Cukup Mengetahui (CM), Kurang Mengetahui (KM), dan Tidak Mengetahui (TM). Pada bagian pemahaman VMTS menggunakan skala Sangat Paham (SP), Paham (P), Cukup Paham (CP), Tidak Paham (TP), dan Tidak Tahu (TT).

**BAB III**  
**HASIL DAN ANALISIS HASIL SURVEI**

**A. Sosialisasi VMTS Program Studi**

No	Pertanyaan	Hasil (%)				
		SM	M	CM	KM	TM
1	Seberapa tahu anda tentang VMTS Prodi HKI IAIN Kendari?	92,4	7,6	0	0	0

**Dari manakah anda mengetahui VMTS Prodi HKI IAIN Kendari?**

Website/Media Sosial	36%
Banner/Pamflet/Papan Informasi	35,6%
Buku Panduan/Pedoman	9,7%
Penyampaian Dosen	9,3%
Pidato/Sosialisai Pimpinan	8,9%
Lainnya	2%

Berdasarkan hasil survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyah) IAIN Kendari, diketahui bahwa tingkat pemahaman responden berada pada kategori sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh persentase responden yang menyatakan “sangat mengetahui” sebesar 92,4%, dan “mengetahui” sebesar 7,6%, tanpa adanya responden yang berada pada kategori cukup mengetahui, kurang mengetahui, maupun tidak mengetahui. Data ini menunjukkan bahwa sosialisasi VMTS telah berjalan secara efektif dan mampu menjangkau seluruh sivitas akademika.

Tingginya tingkat pemahaman tersebut mengindikasikan bahwa VMTS tidak hanya telah disosialisasikan, tetapi juga telah dipahami secara luas oleh responden. Hal ini menjadi indikator positif dalam mendukung implementasi VMTS dalam berbagai kegiatan akademik maupun non-akademik di lingkungan program studi.

Jika ditinjau dari sumber informasi mengenai VMTS, mayoritas responden memperoleh informasi melalui media digital, yaitu website dan media sosial sebesar 36%, serta media visual seperti banner, pamflet, dan papan informasi sebesar 35,6%. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media informasi

berbasis digital dan visual menjadi strategi yang paling efektif dalam menyebarluaskan VMTS kepada sivitas akademika.

Selain itu, sumber informasi lain seperti buku panduan atau pedoman (9,7%), penyampaian oleh dosen (9,3%), serta sosialisasi melalui pimpinan (8,9%) dan lainnya (2%) juga turut berkontribusi dalam penyebaran informasi VMTS, meskipun dalam proporsi yang lebih kecil. Hal ini menunjukkan bahwa proses sosialisasi VMTS telah dilakukan melalui berbagai saluran, baik formal maupun informal.

Secara keseluruhan, hasil survei ini menunjukkan bahwa pemahaman terhadap VMTS Program Studi Hukum Keluarga Islam telah berada pada tingkat yang sangat baik, serta didukung oleh strategi sosialisasi yang beragam dan efektif. Namun demikian, program studi tetap perlu mempertahankan dan meningkatkan kualitas sosialisasi, khususnya melalui penguatan peran dosen dan kegiatan akademik, agar internalisasi VMTS dapat semakin mendalam dan berkelanjutan.

#### B. Pemahaman VMTS Program Studi

No	Pertanyaan	Hasil (%)				
		SP	P	CP	TM	TT
1	Saya mengetahui rumusan visi Program studi Hukum Keluarga Islam (HKI)	83,8	14,7	1,5	0	0
2	Saya megethau makna “kajian hukum keluarga islam transdisipliner”	81,2	17,8	1	0	0
3	Saya memahami arah pengembangan prodi HKI menuju tingkat kawasan Asia tahun 2045	78,7	19,8	1,5	0	0
4	Saya mampu menjelaskan kembali visi prodi HKI dengan bahasa saya sendiri	81,2	18,3	0,5	0	0
5	Saya memahami bahwa pembelajaran di Prodi HKI	77,2	21,8	1	0	0

	menggunakan pendekatan transdisipliner					
6	Saya memahami penerapan pendekatan transdisipliner dalam proses perkuliahan	79,7	19,8	0,5	0	0
7	Saya memahami konsep ijtihad dalam penelitian hukum keluarga Islam	77,7	21,8	0,5	0	0
8	Saya mengetahui bahwa Prodi HKI mendorong kegiatan penelitian lintas disiplin	78,2	21,3	0,5	0	0
9	Saya memahami peran Prodi HKI dalam pemberdayaan masyarakat	78,7	21,3	0	0	0
10	Saya mengetahui pentingnya kerjasama dalam mendukung tridharma perguruan tinggi	79,7	20,3	0	0	0
11	Saya memahami profil lulusan Prodi HKI yang beriman, berakhlak, dan profesional	83,8	16,2	0	0	0
12	Saya memahami pentingnya kemampuan ijtihad dan riset bagi lulusan HKI	83,2	16,8	0	0	0
13	Saya memahami bahwa lulusan HKI diharapkan memiliki jiwa kewirausahaan	80,2	17,3	2,5	0	0
14	Saya memahami pentingnya pengembangan jaringan kerjasama dalam bidang HKI	80,2	19,3	0,5	0	0
15	Saya memahami keterkaitan antara tujuan Prodi HKI dengan pengembangan kompetensi saya	82,2	17,8	0	0	0
<b>Total</b>		<b>80,38</b>	<b>18,95</b>	<b>0,66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Berdasarkan hasil survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi, menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden berada pada kategori yang sangat baik. Hal ini terlihat dari dominasi persentase pada kategori Sangat Paham (SP) yang berada pada kisaran 77,2% hingga 83,8% di seluruh butir pertanyaan. Selain itu, kategori Paham (P) juga menunjukkan angka yang cukup signifikan, yaitu berkisar antara 14,7% hingga 21,8%.

Sementara itu, kategori Cukup Paham (CP) memiliki persentase yang sangat kecil, yaitu hanya berada pada kisaran 0% hingga 2,5%, dan tidak terdapat responden yang menyatakan Tidak Paham (TP) maupun Tidak Tahu (TT). Hal ini menunjukkan bahwa hampir seluruh responden memiliki pemahaman yang baik hingga sangat baik terhadap VMTS program studi.

Secara keseluruhan, jika digabungkan antara kategori Sangat Paham dan Paham, maka tingkat pemahaman responden mencapai lebih dari 95% pada seluruh indikator, yang menunjukkan bahwa VMTS telah tersosialisasi dengan sangat efektif dan dipahami secara luas oleh sivitas akademika. Konsistensi tingginya persentase pada kategori Sangat Paham di setiap butir pertanyaan juga mengindikasikan bahwa pemahaman tersebut tidak bersifat parsial, melainkan merata pada seluruh aspek VMTS.

Hasil ini mencerminkan bahwa strategi sosialisasi VMTS yang dilakukan oleh program studi telah berjalan optimal, baik melalui media digital, pembelajaran di kelas, maupun kegiatan akademik lainnya. Tingginya tingkat pemahaman ini juga menjadi indikator bahwa VMTS telah terinternalisasi dalam lingkungan akademik dan berpotensi diimplementasikan dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi.

Meskipun demikian, program studi tetap perlu melakukan upaya berkelanjutan dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas pemahaman VMTS, khususnya dengan memperkuat integrasi VMTS dalam proses pembelajaran dan aktivitas akademik, sehingga tidak hanya dipahami, tetapi juga diimplementasikan secara nyata.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman sivitas akademika berada pada kategori sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh dominasi responden pada kategori *Sangat Paham (SP)* dan *Paham (P)* yang secara konsisten mencapai lebih dari 95% pada seluruh indikator.

Tidak ditemukannya responden pada kategori *Tidak Paham (TP)* dan *Tidak Tahu (TT)* menunjukkan bahwa VMTS telah tersosialisasi secara luas dan efektif. Selain itu, persentase kategori *Cukup Paham (CP)* yang sangat kecil mengindikasikan bahwa hanya sebagian kecil responden yang belum memiliki pemahaman optimal.

Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa VMTS Program Studi telah dipahami secara merata dan berpotensi besar untuk diimplementasikan dalam kegiatan akademik maupun non-akademik. Hal ini juga mencerminkan keberhasilan program studi dalam melakukan sosialisasi dan internalisasi VMTS kepada sivitas akademika.

#### **B. Saran Perbaikan**

Meskipun tingkat pemahaman VMTS sudah sangat baik, beberapa upaya perbaikan dan penguatan tetap perlu dilakukan, antara lain:

1. Penguatan internalisasi VMTS dalam pembelajaran  
Mengintegrasikan VMTS secara lebih eksplisit dalam RPS, proses perkuliahan, dan penugasan mahasiswa agar tidak hanya dipahami, tetapi juga diimplementasikan.
2. Optimalisasi peran dosen sebagai agen sosialisasi  
Mendorong dosen untuk secara aktif mengaitkan materi pembelajaran dengan VMTS dalam setiap kegiatan akademik.
3. Diversifikasi media sosialisasi  
Selain media digital dan visual, perlu ditingkatkan pemanfaatan forum akademik seperti seminar, kuliah umum, dan kegiatan kemahasiswaan sebagai sarana sosialisasi VMTS.
4. Monitoring dan evaluasi berkala

Melakukan survei pemahaman VMTS secara rutin sebagai bagian dari siklus SPMI (PPEPP) untuk memastikan keberlanjutan kualitas pemahaman.

5. Penguatan budaya akademik berbasis VMTS

Mendorong terbentuknya budaya akademik yang selaras dengan nilai-nilai VMTS sehingga dapat tercermin dalam perilaku dan kinerja sivitas akademika.